



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

ICS VIA POSEIDONE

### Codice meccanografico

RMIC8FB007

### Città

ROMA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNALISA

### Cognome

LAUDANDO

### Codice fiscale

LDNNLS73L44A024H

### Email

annalisalaudando@gmail.com

### Telefono

3498788858

## Referente del progetto

### Nome

Pasquale

### Cognome

Nava

### Email

nava.pasquale@icviaposeidone.edu.it

### Telefono

3490541850

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C84D23000100007

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19102

#### Titolo progetto

Diamo forma al futuro

#### Descrizione progetto

In coerenza con l'Azione #25 del Piano nazionale per la scuola digitale e i finanziamenti per le azioni già poste in essere (PON FESR 20480 Cablaggio e 28966 Digital Board), con la presente proposta progettuale l'istituto vuole favorire l'adozione e il supporto alle attività di insegnamento e apprendimento delle discipline curriculari e delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali. I nuovi modelli di insegnamento richiedono lo sviluppo professionale e lo scambio di pratiche tra pari da parte dei docenti, due fattori chiave per il successo dell'implementazione di curricula efficaci da una parte, ma dall'altra di una solida infrastruttura digitale e di attrezzature che supportino gli insegnamenti e gli apprendimenti. Pertanto, è necessario che i docenti della scuola e gli studenti, attraverso questa azione, abbiano a disposizione ambienti di apprendimento ben progettati, sia dal punto del setting degli ambienti che delle tecnologie Hardware/Software/Middleware, e siano messi in grado di raggiungere gli obiettivi generali della strategia scuola 4.0 e del PNRR in generale. L'istituto è altresì consapevole che per sfruttare al massimo le opportunità di ambienti di insegnamento innovativi è necessario partecipare alle azioni formative dei poli formativi nazionali previsti dalle azioni del PNRR: 1) Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale - Poli formativi M4C1I2.1-2022-922; 2) Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi M4C1I2.1-2022-921. In questo modo, gli insegnanti potenzieranno le competenze proprie di insegnamento in una dimensione di costante evoluzione, anche rafforzando la capacità di utilizzo degli strumenti tecnologici / scientifici di base e di tipo avanzato e le competenze linguistiche di tipo avanzato, che consentono di poter dare maggiore efficacia a: - processi di apprendimento delle STEAM nei settori, ad esempio, della programmazione e del pensiero computazionale, della robotica educativa, dell'intelligenza artificiale, della modellazione e stampa 3D, l'esplorazione scientifica, della creatività e dell'arte digitale. - rafforzamento delle competenze linguistiche attraverso il ricorso alle tecnologie digitali.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

La ricognizione delle dotazioni esistenti, realizzate con i finanziamenti precedenti e da integrare con questa linea di investimento, ha fatto emergere le seguenti criticità da superare per raggiungere gli obiettivi di questa proposta progettuale: A. soluzione per le tre criticità rilevate per la presenza monitor touch e LIM senza un PC OPS e la rapida obsolescenza dovuta allo scarso hardware della parte Android dei monitor touch in dotazione alla scuola primaria: - la eseguita estensibilità software - il recupero di eventuali PC inseriti nelle aule - la digitalizzazione della cattedra del docente, sfruttando i monitor touch già presenti nelle aule (ovvero acquistandone di nuovi laddove mancanti o non idonei) - assicurare la disponibilità in ogni classe di un PC, preferibilmente di tipo Ops integrato nei monitor digitali (o inserendone uno se dovesse mancare) in modo che quest'ultimo diventi il PC del docente. - Assicurare il collegamento di PC, o tablet agli schermi digitali esistenti o di nuova acquisizione e le LIM mediante cablaggio delle porte usb e HDMI, a disposizione del docente sulla cattedra. - ampliare l'offerta dell'attività di didattica digitale agli alunni, tramite l'acquisto di tablet. Ulteriori dotazioni disponibili e relativi adeguamenti necessari: - estensione del parco macchine a disposizione dell'istituto per il loro utilizzo in aula, anche per poter svolgere le prove invalsi in aula - implementazione delle risorse Google Workspace e Office 365 per la gestione e manutenzione delle nuove macchine e di quelle esistenti datate e non datate, per un utilizzo efficace nei nuovi ambienti di apprendimento - assicurare prestazioni costanti ed adeguate della rete LAN/WLAN per sfruttare al meglio la connettività ad 1 Gbit/sec offerto dal progetto piano nazionale banda ultra larga per Scuola - implementazione di un captive portal di istituto che consenta alle risorse hardware di vecchia e nuova dotazione, e alle risorse (tablet, smartphone) di proprietà di studenti e docenti l'accesso SSO (M365, GW, SPID, Registro Elettronico) tramite rete WiFi scolastica alle risorse didattiche e ai portali Workspace e Microsoft 365 per le attività di didattica digitale integrata.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Il piano triennale dell'offerta formativa di istituto prevede il potenziamento delle metodologie didattiche laboratoriali, delle attività di laboratorio e dei nuovi strumenti didattici digitali e degli ambienti di apprendimento, modalità di intervento che svilupperanno capacità di adattamento ai cambiamenti tecnologici ed economici, potenziamento delle competenze digitali degli studenti necessarie per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale. A tal fine, si realizzeranno ambienti di apprendimento così strutturati: - almeno n. 11 aule fisse, con la digitalizzazione della postazione docente, potenziamento accesso alla rete e disponibilità accesso WiFi per studenti con device di tipo tablet e IOT. - - almeno 10 ambienti di apprendimento dedicati per disciplina (5 scuola primaria e 5 scuola secondaria), con rotazione delle classi. Le discipline coinvolte sono: Scienze e tecnologia; Apprendimento delle lingue e italiano L2; informatica. Inoltre saranno promosse attività di valorizzazione in ambienti digitali delle discipline: STEAM, artistiche, umanistiche, matematiche. Riguardo alle dotazioni esistenti si evidenzia che i carrelli con Monitor Touch verrebbero posizionati in modo da rendere disponibile il monitor sia al piano terra, sia su entrambi i piani dell'ala A e dell'ala B. Se serve per risparmiare, il carrello presente attualmente nel laboratorio di informatica potrebbe passare nell'aula di scienze. Per i software si cercherà di puntare sull'open source se debitamente qualificati. Per la riuscita del progetto saranno assicurate le attività complementari di: creazione di un captive portal che utilizzi le tecnologie cloud adottata dalla scuola come Identity provider; estendere la copertura di rete WIFI, e migliorare l'esistente; introdurre un sistema di gestione e manutenzione centralizzato delle nuove strumentazioni digitali per la didattica.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula n°10 piano terra Plesso Secondaria Sala Polifunzionale 1 ex - lab- Informatico	1	PRESENTI 16 notebook 1 Videoproiettore Telo rete cablata + wifi 1 Monitor touch 65" OPS 1 Monitor 27" DA ACQUISIRE 11 notebook 25 cuffie 1 videoproiettore 4K 1 stampante software Lab lingue	PRESENTI 13 Scrivanie obsolete 1 armadio blindato 1 armadio in legno DA ACQUISIRE 13 banchi standard	Sala adibita a tutte le discipline quindi sarà definita polifunzionale. In particolar modo alle discipline: Tecnologiche Matematica / Scienze Linguistiche Lettere Arte / Grafica e modellazione 3D
Aula n° 98 primo piano Plesso Secondaria Sala Polifunzionale 2	1	PRESENTI 1 Monitor touch 65" + ops 1 lavagna a pennarelli rete cablata + wifi ACQUISIRE 25 tablet android 1 carrello di ricarica per 36 tablet 25 cuffie / microfono con eccellente qualità audio	ATTUALMENTE PRESENTI 20 sedie con ripiano e rotelle 1 scrivania - DOTAZIONI DA ACQUISIRE 25 tavoli trapezoidali 25 sedie	La sala sarà adibita alle a tutte le discipline quindi sarà definita polifunzionale. In particolar modo alle discipline: Lingue ( Inglese Francese Spagnolo ) Tecnologia ( aula di disegno tecnico)
Aula n° 9 piano terra Plesso Secondaria Gabinetto Scientifico ex Lab. Scientifico	1	PRESENTI 1 Monitor 65" 1 Microscopio digitale 1 Notebook rete cablata + wifi kit e materiali/ strumenti per esperimenti di Chimica e Fisica DA ACQUISIRE 1 pc	PRESENTI 1 scrivania 1 tavolo piastrellato 4 armadi con ante in vetro 2 armadi ad anta scorrevole in metallo per riporre materiali da laboratorio. 1 lavandino - DA ACQUISIRE 25 sgabelli	L'intervento prevede lo smantellamento di una struttura centrale (seconda mensola ) al tavolo principale che occulta la visibilità del monitor collegato alla postazione del docente.
Aula n° 83 primo piano Plesso Secondaria Sala STEAM	1	PRESENTI 1 notebook 2 stampante 3D 19 chromebook 24 kit stem 56 kit starter 7 Microbit 1 monitor 65" rete wifi ACQUISIRE 6 chromebook 1 kit di fisica 1 stazione saldatura Microbit ecc.	PRESENTI 3 scrivanie 3 armadi 2 lavagne DA ACQUISIRE 1 banco da lavoro per tecnica fornito di alimentazione elettrica	La sala STEAM ha necessità di essere completata. Attualmente la parte di Scienze e Tecnica è mancante. Da integrare le schede Microbit.
Aula n°82 primo piano Plesso Secondaria Biblioteca	1	PRESENTI 1 monitor touch 65" a parete + ops rete cablata + wifi DA ACQUISIRE 1 pc desktop con monitor / tastiera e mouse per la catalogazione 5 tablet per studio di sala	PRESENTI 8 Armadi con ante a vetro per i libri 1 scrivania DA ACQUISIRE 6 tavoli trapezoidali 6 sedie	La Biblioteca scolastica si deve completare con un ambiente di studio e lettura accogliente per creare un ambiente da studio.

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Aule secondaria classi prime	5	ATTUALMENTE PRESENTI 1 monitor touch 65" a parete + ops 1 notebook docente rete cablata + wifi - DOTAZIONI DA ACQUISIRE 5 tablet	1 scrivania docente 25 sedie con ripiano e rotelle	Aula scolastica per una prima media da potenziare nell'offerta didattica digitale usufruendo di device android per lavori di gruppo o consultazione in multilingua di vari testi scolastici disciplinari
Aula 208 secondo piano Ala a Plesso Primaria Sala Polifunzionale 1 ex - lab- Informatico	1	PRESENTI 21 PC e 5 notebook obsoleti. Monitor touch 65" 2 stampanti B/N. DA ACQUISIRE 26 notebook con mouse e cuffie - stampanti b/n e a colori - dotazioni coding Bee-bot, Blue-bot o microbit.	PRESENTI 11 Scrivanie per desktop 1 armadio in metallo 1 estintore ABC DA ACQUISIRE - arredi nuovi per lavori di gruppo/debate - condizionatore - adeguamento impianto elettrico	La sala sarà utilizzabile per più discipline quindi sarà definita polifunzionale. In particolar modo alle discipline: Tecnologia, Coding, Inglese.
Aula piano terra ex lunch-box Plesso Primaria	1	PRESENTI 3 proiettori portatili 2 casse DA ACQUISIRE proiettore telo proiezione mixer casse	PRESENTI armadi biblioteca armadi strumenti musicali telor proiezione cattedra banchi sedie ACQUISIRE - sedie - tende ignifughe	aula multimediale per la visione e l'ascolto immersivi. In particolar modo verrà utilizzata per l'ascolto degli audiolibri, documentari, proiezioni spettacoli vario tipo.
Aula 222 secondo piano (ex covid) Plesso Primaria ala A	1	PRESENTI 4 PC Desktop obsoleti 1 armadio scientifico DA ACQUISIRE - Carrello Scienze - Monitor touch 65" carrello	ATTUALMENTE PRESENTI - - banchi e sedie DA RIUTILIZZARE - - tavoli dell'attuale laboratorio di informatica	La sala Scienze. - sarà predisposta per acquisire competenze con la didattica learning by doing. La sala sarà polifunzionale Ala A.
Aula 109 primo piano (ex covid, attuale aula DA) Plesso Primaria ala A	1	PRESENTI Materiali vari utilizzati dai docenti di sostegno. DA ACQUISIRE Monitor touch 65" con carrello 10 tablet	PRESENTI banchi e sedie DA ACQUISIRE tavoli e sedie Tappetini	La sala sarà adibita ad aula per DA. Il carrello può essere utilizzato, eventualmente, per trasportare il monitor touch nelle aule del primo piano, ala A.
Aula 7 secondo piano (ex covid) Plesso Primaria ala B	1	DOTAZIONI DA ACQUISIRE Monitor touch 65" con carrello	DA ACQUISIRE tavoli e sedie Tappetini -	La sala sarà adibita a laboratorio di Musica. Il carrello può essere utilizzato, eventualmente, per trasportare il monitor touch nelle aule del secondo piano, ala B.
Aula ex-presidenza al piano terra Plesso	1	DOTAZIONI DA ACQUISIRE Monitor touch 65" con	ATTUALMENTE PRESENTI - Tavolo e scrivania ex-	La sala sarà adibita a Biblioteca. Il carrello può

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Primaria (Con l'accordo delle docenti Supino, Perinelli, Pescosolido)		carrello	presidenza	essere utilizzato, eventualmente, per trasportare il monitor touch nell'aula del piano terra o utilizzato per presentazioni o proiezione di video
Aule primaria 1 ciclo completo (dalla prima alla quinta)	5	ATTUALMENTE PRESENTI 1 proiettore con Lim 1 notebook docente rete wifi (In attesa di rete cablata e adeguamento impianto elettrico). DOTAZIONI DA ACQUISIRE - 5 tablet - casse acustiche	ATTUALMENTE PRESENTI - - 1 scrivania docente - - tavoli e sedie - - armadio in legno	Aula scolastica da potenziare nell'offerta didattica digitale usufruendo di device android per lavori di gruppo in rapporto 1 a 4.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Gli ambienti realizzati con la presente proposta progettuale consentirà metodologie didattiche attive, che sono più efficaci se avranno a supporto un ambiente di apprendimento ove è presente uno stile relazionale flessibile, che fornisca spazio di manovra agli interessi degli alunni e ai loro vissuti. Tali metodi didattici privilegiano l'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale, che pone al centro del processo lo studente, valorizzando le sue competenze ed il suo vissuto relazionale. Gli ambienti realizzati favoriranno metodologie quali: interdisciplinarietà, circle time, Role playing, Cooperative Learning, Peer Education, Flipped Classroom, Didattica Laboratoriale. Inoltre, potenzieranno e favoriranno l'organizzazione del lavoro sfruttando le tecnologie cloud già adottate e sperimentate dalla scuola durante la pandemia consentendo una sempre più ampia dematerializzazione.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La presente proposta si basa su una progettazione didattica pensata in maniera strategica, ovvero correlando i fattori complessi che incidono sull'apprendimento e l'insegnamento quali l'organizzazione degli ambienti e delle attività, nella scelta delle priorità, nella produzione dei materiali, nella verifica dei risultati, nella valutazione. L'istituto è consapevole che l'ambiente realizzato deve essere inclusivo per poter sostenere e favorire i processi inclusivi. Gli ambienti che si realizzeranno permetteranno di garantire a tutti la piena partecipazione ai processi di apprendimento e assicurare a tutti gli alunni, nel rispetto delle loro differenze, il benessere emotivo.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Utilizzo del sistema cloud adottato dalla scuola durante la pandemia, per lo scambio e la conservazione della documentazione funzionale alla realizzazione del progetto. Ogni documento prodotto, essendo condiviso, sarà il risultato fattivo di collaborazione e coordinamento del gruppo operativo di lavoro. Tutto il progetto operativo sarà gestito con questa modalità operativa che ne garantirà un controllo puntuale, oltre che garantire le successive fasi di monitoraggio e rendicontazione. L'utilizzo della tecnologia garantirà un coordinamento efficace nella realizzazione operativa della scuola 4.0.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

L'istituto è consapevole che per rendere efficaci i risultati del progetto operativo è necessario che i docenti siano accompagnati nell'adozione dei beni e servizi messi loro a disposizione. Per tal motivo in fase di ideazione e redazione della proposta progettuale l'istituto ha scelto come principi guida: • semplicità • realizzabilità • scalabilità • replicabilità Il principio di semplicità riguarda proprio la possibilità per i docenti di padroneggiare rapidamente, previo addestramento, i beni e servizi realizzati. Inoltre l'istituto intende partecipare alle azioni formative dei poli formativi nazionali previsti dalle azioni del PNRR: • Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale - Poli formativi M4C1I2.1-2022-922; • Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi M4C1I2.1-2022-921

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	710

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		91.655,07 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		30.551,68 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.275,84 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.275,84 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				152.758,43 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.